



# Pädagogisches Konzept der Offenen Ganztagschule

Pastor-Jacobs-Grundschule Meerbusch-Lank

## 1. Ausgangslage und Leitgedanke

Die Offene Ganztagschule der Pastor-Jacobs-Grundschule versteht sich als Bildungs-, Erziehungs- und Lebensraum für Kinder der Klassen eins bis vier. Sie ergänzt den Unterricht am Vormittag durch eine verlässliche und qualifizierte Betreuung am Nachmittag. Schule und Ganztag bilden eine pädagogische Einheit. Beide Bereiche arbeiten eng zusammen. Es findet ein regelmäßiger Informationsaustausch über die pädagogische Arbeit, über Lernentwicklungen und über individuelle Bedürfnisse der Kinder statt. Lehrkräfte und pädagogische Mitarbeitende stehen in kontinuierlichem Dialog. Gemeinsame Absprachen sichern eine ganzheitliche Förderung.

Träger der Betreuung ist der OBV Meerbusch e.V. Die organisatorische und personelle Umsetzung erfolgt in enger Kooperation mit der Schule und der Stadt Meerbusch.

Unser pädagogisches Handeln orientiert sich am Wohl des Kindes. Jedes Kind wird in seiner Individualität wahrgenommen und respektiert. Wir stärken Selbstständigkeit, Verantwortungsbewusstsein und soziale Kompetenzen. Wir schaffen klare Strukturen und bieten zugleich Freiräume für Kreativität, Bewegung und Gemeinschaft.

---

## 2. Betreuungsformen

An der Pastor-Jacobs-Grundschule gibt es zwei Betreuungsformen. Es gibt die Offene Ganztagschule, kurz OGS. Es gibt außerdem die Verlässliche Grundschule, kurz VGS.

Die OGS beginnt nach Unterrichtsschluss ab 11:45 Uhr. Die Betreuung endet um 16:30 Uhr. Die verbindlichen Abholzeiten liegen um 15:00 Uhr und um 16:00 Uhr. Die späteste Abholung erfolgt um 16:30 Uhr.

Die VGS endet um 14:00 Uhr. Die Abholzeiten liegen um 13:20 Uhr und um 14:00 Uhr.

Die OGS beinhaltet ein warmes Mittagessen, eine begleitete Lernzeit und ein vielfältiges Nachmittagsangebot. Die VGS bietet eine verlässliche Betreuung bis zum frühen Nachmittag ohne Mittagstisch und ohne AG-Phase.

---



### 3. Organisation der Gruppen

Die Betreuungsgruppen sind jahrgangsbezogen organisiert. Die Kinder eines Jahrgangs gehören jeweils zu einer festen Gruppe. Diese Struktur gibt Sicherheit und Orientierung. Feste Bezugspersonen begleiten die Kinder durch den Alltag. Verlässliche Beziehungen können sich entwickeln.

Die Gruppen tragen die Namen Farbenreich, Regenbogenland, Kreativgarten und Abenteuerinsel. Die Namen stehen symbolisch für Vielfalt, Gemeinschaft, Kreativität und Entdeckerfreude. Jede Gruppe verfügt über feste Räume und feste pädagogische Mitarbeitende. Die Kinder erleben dadurch Kontinuität und Stabilität.

---

### 4. Tagesablauf in der OGS

Der Tagesablauf beginnt nach Unterrichtsende ab 11:45 Uhr. Die Kinder gehen in ihre jeweiligen Gruppen. Dort beginnt die Mittagsphase.

Das Mittagessen wird von der Firma Delicarte geliefert. Die Speisen werden im Cook-and-Chill-Verfahren zubereitet. Dieses Verfahren ermöglicht eine schonende Vorbereitung und eine frische Regeneration vor Ort. Qualität und Nährstoffgehalt bleiben erhalten. Das gemeinsame Mittagessen ist ein wichtiger Bestandteil des sozialen Lernens. Die Kinder essen in ruhiger Atmosphäre. Sie üben Tischregeln. Sie übernehmen Verantwortung und nehmen Rücksicht aufeinander.

Nach dem Mittagessen folgt eine Freispielzeit. Diese Phase dient der Erholung und dem sozialen Austausch. Die Kinder wählen ihre Beschäftigung selbst. Sie spielen im Gruppenraum oder auf dem Schulhof. Sie bewegen sich. Sie gestalten kreativ. Die pädagogischen Mitarbeitenden begleiten diese Zeit aufmerksam und unterstützend.

Um 14:00 Uhr beginnt das Silentium. Alle OGS-Kinder arbeiten in ihren Klassenräumen an ihren Hausaufgaben. Es herrscht eine ruhige und konzentrierte Atmosphäre. Pädagogische Mitarbeitende stehen unterstützend zur Seite. Sie geben Hilfestellungen bei Verständnisfragen. Die Kinder sollen ihre Aufgaben jedoch eigenständig bearbeiten. Im Anschluss folgt eine stille Freiarbeitszeit. Konzentration, Ausdauer und Selbstorganisation werden gefördert.

Um 15:00 Uhr beginnt die AG-Phase. Das Angebot deckt möglichst viele Bildungsbereiche ab. Kreative, sportliche, musische und naturwissenschaftliche Inhalte wechseln sich ab. Ziel ist eine ganzheitliche Förderung. Interessen werden entdeckt und vertieft. Gemeinschaft wird erlebt.

Um 16:00 Uhr beginnt die Ausklingsphase. Diese Zeit wird ruhig gestaltet. Gespräche, Spiele oder kreative Tätigkeiten stehen im Mittelpunkt. Die Betreuung endet spätestens um 16:30 Uhr.

---



## 5. Ferienbetreuung und Betreuung an beweglichen Ferientagen

Die OGS bietet auch in den Ferien eine verlässliche Betreuung an. In der zweiten Hälfte aller Schulferien, mit Ausnahme der Weihnachtsferien, findet an der Pastor-Jacobs-Schule eine Ferienbetreuung statt. In dieser Zeit bleibt die Betreuung an unserer Schule geöffnet. Die Kinder erwarten ein abwechslungsreiches und thematisch gestaltetes Ferienprogramm. Kreative Projekte, Bewegungsangebote, Ausflüge und gemeinschaftliche Aktionen prägen diese Zeit. Die Ferienbetreuung bietet Raum für besondere Erlebnisse außerhalb des regulären Schulalltags.

In der ersten Hälfte der Ferien haben OGS-Kinder die Möglichkeit, an der Ferienbetreuung der Kooperationsschule TFS teilzunehmen. Diese Kooperation ermöglicht eine durchgehende Betreuungsmöglichkeit für Familien.

Während der Weihnachtsferien bleibt die OGS geschlossen.

Auch an beweglichen Ferientagen wird für OGS-Kinder eine Betreuung angeboten. Familien erhalten dadurch Planungssicherheit. Die Betreuung orientiert sich an den pädagogischen Grundsätzen der OGS und bietet ein angepasstes Tagesprogramm.

---

## 6. Zusammenarbeit von Vormittag und Nachmittag

Die Pastor-Jacobs-Schule versteht Ganztag als gemeinsames Konzept. Unterricht und Betreuung greifen ineinander. Lehrkräfte und OGS-Mitarbeitende tauschen sich regelmäßig aus. Pädagogische Beobachtungen werden gemeinsam reflektiert. Förderbedarfe werden abgestimmt. Informationen über Lernentwicklung und Sozialverhalten werden transparent weitergegeben. Gemeinsame Absprachen zur Erziehungsarbeit wurden in dem Konzept: „Gemeinsam Lernen“ aufgeschrieben. Dieses Konzept finden Sie auf der Homepage der Pastor-Jacobs-Schule unter dem Schlagwort „Konzepte“.

Diese enge Zusammenarbeit ermöglicht eine ganzheitliche Begleitung der Kinder. Stärken werden gezielt gefördert. Schwierigkeiten können frühzeitig erkannt werden. Das Kind erlebt Schule als verlässliche Einheit.

Auch schulische Veranstaltungen, Projekte und Feste werden gemeinsam gestaltet.

---



## 7. Pädagogische Zielsetzung

Die OGS fördert Kinder in ihrer gesamten Persönlichkeit. Bildung umfasst kognitive, soziale und emotionale Entwicklung. Selbstständigkeit wird gestärkt. Verantwortungsbewusstsein wird aufgebaut. Die Kinder lernen, Konflikte konstruktiv zu lösen. Regeln werden gemeinsam getragen.

Partizipation ist ein wichtiger Bestandteil unserer Arbeit. Kinder werden an Entscheidungen beteiligt, die ihren Alltag betreffen. Bewegung, Kreativität und soziales Lernen sind feste Bestandteile des Tages.

Struktur und Freiheit stehen in einem ausgewogenen Verhältnis.

---

## 8. Elternarbeit und Qualitätssicherung

Eltern sind wichtige Erziehungspartner. Ein offener Austausch ist Grundlage unserer Zusammenarbeit. Gespräche finden regelmäßig statt. Informationen werden transparent weitergegeben.

Die pädagogische Arbeit wird kontinuierlich reflektiert. Teamsitzungen dienen dem fachlichen Austausch. Fortbildungen sichern Qualität. Rückmeldungen von Kindern und Eltern fließen in die Weiterentwicklung des Konzeptes ein.

---

## Schlussgedanke

Die Offene Ganztagschule der Pastor-Jacobs-Schule in Meerbusch bietet Kindern einen strukturierten und zugleich lebendigen Rahmen. Lernen, Spielen und gemeinsames Erleben sind eng miteinander verbunden. Vormittag und Nachmittag arbeiten Hand in Hand. Die ergänzende Ferienbetreuung schafft zusätzliche Verlässlichkeit. So entsteht ein Ort, an dem Kinder wachsen, sich entwickeln und sich angenommen fühlen.